

Fișă de lucru: Aurorele polare – luminile cerului

1. Descoperă misteriosul fenomen: 1puncte

Completează spațiile libere:

Aurorele polare sunt spectacole de _____ colorată, vizibile mai ales aproape de _____.

În emisfera nordică se numesc **aurora** _____, iar în cea sudică – **aurora** _____.

2. Călătoria particulelor solare: 2puncte

Numerotează corect etapele formării unei aurore:

- Particulele lovesc oxigenul și azotul din atmosferă.
- Soarele trimite vânt solar (protoni și electroni).
- Câmpul magnetic al Pământului le deviază spre poli.
- Coliziunile produc lumină colorată.

Ordinea corectă: ____ → ____ → ____ → ____

3. Codul culorilor: 1punct

Trage o linie între **gaz** și **culoarea produsă**:

Gaz din atmosferă	Culoare a aurorei
Oxigen	verde / roșu
Azot	violet / albastru

4. Unde putem vedea dansul luminilor? 1 puncte

Pune ✓ unde se văd cel mai des aurorele:

- ☐ Alaska
- ☐ Norvegia
- ☐ Egipt
- ☐ Finlanda
- ☐ România

5. Știați că...? 1 punct

Completează spațiile:

În anul _____, o auroră a fost vizibilă până în _____, iar în _____ s-a văzut chiar din România!

6. Gândește ca un mic cercetător: 2 puncte

De ce crezi că, **câmpul magnetic al Pământului** este important pentru apariția aurorelor?

■. _____

■. _____

7. Activitate creativă: 1 punct +1 punct oficiu

Desenează sau colorează **propria ta auroră polară**.

Poți folosi creioane colorate, acuarele sau hârtie colorată.

Scrie dedesubt un titlu poetic, de exemplu: „*Dansul luminii pe cer*”.



 Profesorul poate:

- folosi fișa ca exercițiu de **fixare** la lecția: Structura pe verticală a atmosferei, unde se menționează fenomenul;
- folosi fișa după **lectura** fenomenului surprins în schița atașată;
- nota **creativitatea** desenului și completarea corectă.

© **Obiective operationale - elevul poate:**

- Să **înțelegă** cum se formează aurorele polare.
- Să **observe** legătura dintre Soare și Pământ.
- Să își dezvolte **atenția** și **imaginația** științifică.