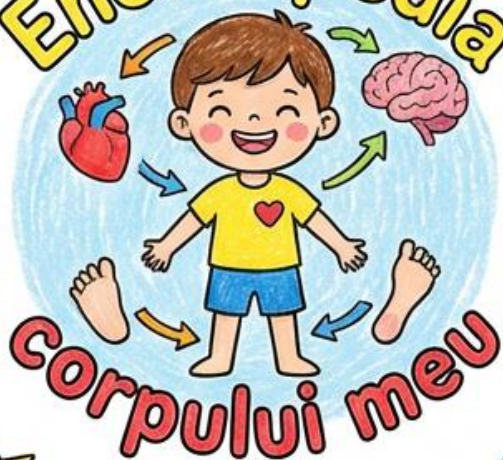


PROIECT TEMATIC MICUL MEU UNIVERS

Enciclopedia



corpului meu

Semaforul



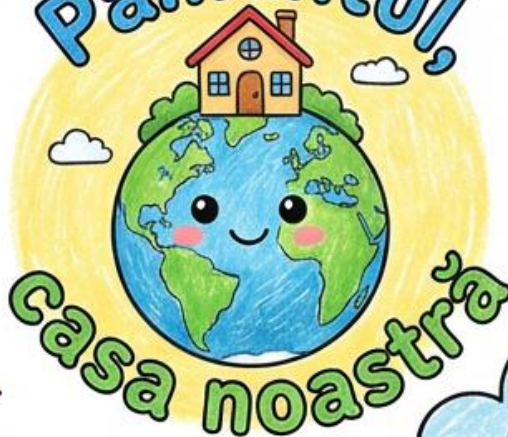
emoțiilor

Album de



de familie

Pământul!



casa noastră

„Cine sunt / suntem?”



SUBTEMELE PROIECTULUI:

- ❖ *Enciclopedia corpului meu*
- ❖ *Album de familie*
- ❖ *Semaforul emoțiilor*
- ❖ *Pământul, casa noastră*

♥ **Durata proiectului:** 4 săptămâni

Nivel II

Grupa: Mare „Albinuțele”

Educatoare : ROȘU LENUȚA



Dimensiuni ale dezvoltării:

- ♥ Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării
- ♥ Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practici privind securitatea personală
- ♥ Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate
- ♥ Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității
- ♥ Conceptul de sine
- ♥ Curiozitate, interes și inițiativă în învățare
- ♥ Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)
- ♥ Activare și manifestare a potențialului creativ
- ♥ Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute



Comportamente vizate:

- ♥ Utilizează simțurile (văzul, auzul, simțul tactil, mirosul etc.) în interacțiunea cu mediul apropiat
- ♥ Își coordonează mișcările în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii
- ♥ Manifestă deprinderi de păstrare a igienei personale
- ♥ Demonstrează abilități de autoprotecție față de obiecte și situații periculoase
- ♥ Demonstrează abilități de solicitare și de primire a ajutorului în situații problematice specifice
- ♥ Inițiază/participă la interacțiuni pozitive cu copii de vârstă apropiată
- ♥ Exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate
- ♥ Exersează, cu sprijin, autoaprecierea pozitivă, în diferite situații educaționale
- ♥ Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi
- ♥ Realizează sarcinile de lucru cu consecvență
- ♥ Manifestă creativitate în activități diverse
- ♥ Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă)
- ♥

Resurse materiale	cărți, reviste, tablouri, planșe, imagini ale corpului uman în diferite ipostaze, cu scene de familie etc.; albume cu fotografii ale membrilor familiei în diferite ipostaze și situații; siluete de plastic în forma corpului uman; album sau atlas anatomic; jetoane; piese geometrice, Logi I și Logi II; jocuri cu cifre; tablă magnetică; cuburi de lemn / plastic; jocuri de creație: pentru gătit, curățenie, și alte activități specifice vieții în familie; păpuși, jucării diverse; costumații diverse, măști; decoruri / tablouri uzuale cu membrii familiei afișate în spațiul centrului. jocuri de masă: Puzzle, Din jumătate întreg, Loto etc.; mașini, utilaje, jucării, materiale din natură și refolosibile; creioane negre și colorate, pensule; planșete, materiale-suport pentru diluarea culorilor; acuarele, plastilină, materiale din natură, resturi textile, diverse materiale refolosibile, carton și hârtie colorată, aracet; caiete de desen; coli de carton și hârtie albă A4, A3 și A5.
Resurse umane	educatoarele, copiii, părinții, asistenți medicali
Resurse de timp	4 săptămâni

METODE ȘI PROCEDEE:

- ♥ Brainstorming
- ♥ Jocul
- ♥ Observarea spontană și dirijată
- ♥ Conversația euristică și spontană
- ♥ Povestirea
- ♥ Exercițiul
- ♥ Învățarea prin descoperire
- ♥ Demonstrația
- ♥ Explicația
- ♥ Modelarea
- ♥ diagramele Venn, etc.

DESCRIEREA PROIECTULUI:

Copiii de vârstă preșcolară sunt curioși din fire și își pun întrebări profunde despre ei înșiși și lumea din jur: *Cine sunt eu? De ce arăt așa? Cum a apărut familia mea? Cum se numește planeta mea?*

Pornind de la aceste dileme firești, am inițiat proiectul tematic „**Micul meu univers**”. Prin acest demers, ne propunem să le oferim celor mici răspunsuri pe înțelesul lor, ajutându-i să exploreze teme vitale precum: viața la grădiniță, structura familiei, cunoașterea corpului uman și învățarea modului corect de a-și exprima emoțiile.

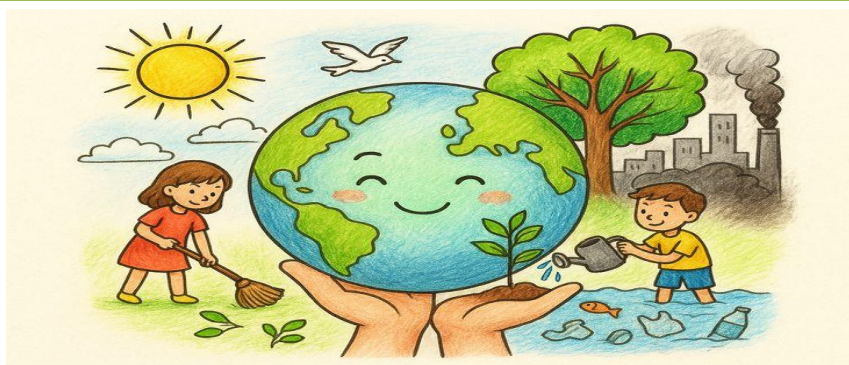
Obiectivul principal al proiectului este de a familiariza copiii, într-o manieră accesibilă și structurată, cu informații fundamentale despre mediul lor imediat.

INVENTAR DE PROBLEME

CE ȘTIM?	CE NU ȘTIM ȘI VREM SĂ AFLĂM?
- Suntem oameni. - Suntem fete și băieți. - Cu ce se îmbracă fetele și băieții. - Avem părinți, frați, surori, bunici - o familie. - Locuim în apartament la bloc, sau în casă la curte. - Ca să fim sănătoși trebuie să ne spălăm. - Fruitele și legumele sunt sănătoase pentru organism - Sportul înseamnă sănătate. - Locuim pe Planeta Pământ	- De ce creștem? - De ce suntem diferiți unii de alții? - Ce rol are fiecare în familia lui? - Care sunt drepturile copiilor? - Care sunt obligațiile copiilor? - Ce rol are fiecare parte componentă a corpului și care sunt organele de simț? - Ce înseamnă să ai o viață sănătoasă? - De ce trebuie să ne îngrijim zilnic? - Ce vitamine conțin fructele și legumele și la ce folosesc? - Care sunt alimentele sănătoase și mai puțin sănătoase? - Care sunt vitaminele de care are nevoie organismul pentru a se dezvolta? - Ce se întâmplă dacă nu facem sport?

CENTRE DE INTERES DESCHISE ȘI MATERIALE PUSE LA DISPOZIȚIA COPIILOR

CONSTRUCȚII	ȘTIINȚĂ	CASUȚA PĂPUȘII/JOC DE ROL
- lego - cuburi de lemn - mașinuțe -Arco -Lego	- imagini cu grădinița, familia, corpul omenesc - calculator,TV - CD, DVD – imagini PPT - jetoane - tablă magnetică; - soft educațional;	- șortulețe - ustensile pentru gătit - farfurioare, castron - coșulețe - păpuși - căsuță
ARTĂ	BIBLIOTECĂ	
- creioane colorate - acuarele, pensule - lipici - plastilină - hârtie colorată - hârtie creponată - cărți de colorat	- cărți și reviste cu imagini despre grădiniță, familie, corpul omenesc; - fișe suport adecvate temei; - enciclopedii; - imagini în power point; - coli de scris, creioane - cărți, reviste - planșe – imagini pentru poezii și povești - jetoane, imagini pentru jocurile didactice	



DRAGI PĂRINȚI,

În perioada ce urmează, vom desfășura proiectul tematic „*Micul meu univers*” . Dorim să îmbogățim sfera de cunoștințe a copiilor cu lucruri interesante despre aspecte legate de grădiniță, familie, corpul uman, igiena organismului, alimentația sănătoasă, importanța sportului pentru organism, despre obligațiile și drepturile copiilor.

Vă rog să discutați cu copiii despre aceste aspecte și importanța lor. Dacă aveți materiale (pliante, jetoane, reviste) legate de tema noastră, vă rugăm să ne ajutați pe perioada derulării proiectului.

Vă mulțumim pentru înțelegere și cooperare!

Preșcolarii și doamnele educatoare ale grupei!

EVENIMENT DE DESCHIDERE

„Exist, sunt sigur de asta! Dar știu atât de puține despre corpul meu și locul meu în această lume... Am atâtea întrebări ! Sunt conștient că am primit în dar – viața și vreau să aflu secretul longevității. Știu că ne naștem într-o familie !”

Sunt lucruri pe care le spune, credem orice copil...

Pornind de la aceste premise și de la principiile de bază ale drepturilor copilului, am dezvoltat proiectul «Micul meu univers», în cadrul căruia ne propunem să transmitem copiilor într-o manieră atractivă informații accesibile despre corpul uman, familie, grădiniță, comunitate.

EVENIMENT DE ÎNCHIDERE

Evaluarea proiectului se va materializa prin expunerea lucrărilor pentru a fi văzute și apreciate de părinți și prin prezentarea fotografiilor realizate pe parcursul proiectului.

✚ Expoziție de artă plastică

✚ Album de familie

HARTA PROIECTULUI MICUL MEU UNIVERS

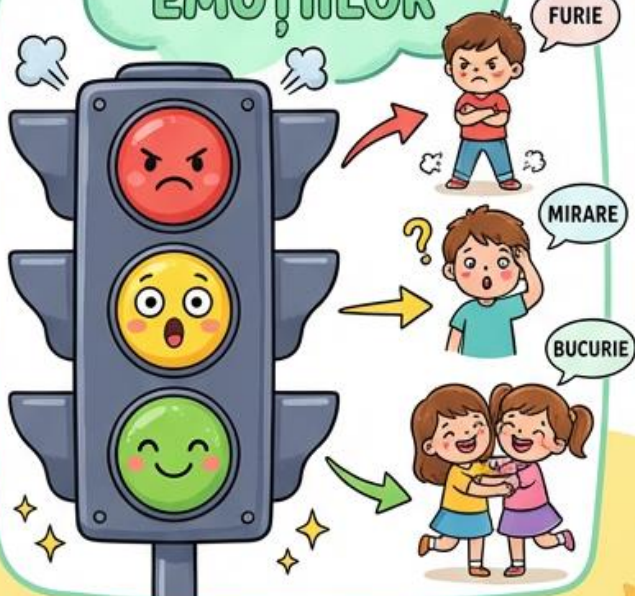
Copiii vor învăța
despre părțile
corpului, funcții
și igienă.

ENCICLOPEDIA
CORPULUI MEU

Copiii vor învăța
despre corpului,
funcții și igienă.

Copiii vor
recunoaște și
exprima emoții.

SEMAFORUL
EMOȚIILOR



Copiii vor descoperi
membrii familiei
și importanța
relațiilor.

Copiii vor explora
planeta, natura și
grija pentru mediu.

PĂMÂNTUL,
CASA NOASTRĂ

