



PROIECT DIDACTIC
ACTIVITATE INTEGRATĂ
„TOAMNA HARNICĂ ȘI DE
DARURI DARNICĂ!”

GRUPA: Combinată „Albinutele vesele”

PROFESOR PENTRU INV. PRESCOLAR:

Fantu Ionica-Mădălina

GRĂDINIȚA CU P.N. Nr.2, Popesti

Proiect didactic

DATA: 24.11.2010

GRĂDINIȚA: Grădinița cu P.N. Nr.2, Popești

PROF. ÎNV. PREȘCOLAR: Fantu Ionica-Mădălina

NIVEL DE VÂRSTĂ: I și II

GRUPA: Combinată „Albinuțele vesele”

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „Când,cum și de ce se întâmplă?”

TEMA PROIECTULUI: „Toamna-anotimp frumos și bogat!”

TEMA SĂPTĂMÂNALĂ: „Bogațiile toamnei!”

TEMA ZILEI: „Toamnă harnică și de daruri darnică!”

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată
ADP+ALA1+ADE (DLC+DEC)+ALA2
Joc didactic+pictură

TIPUL ACTIVITAȚII: Fixare de cunoștințe-DLC
Consolidare de priceperi si deprinderi-DEC

DOMENIUL DE DEZVOLTARE: Capacități și atitudini față de învățare

DOMENIUL EXPERENȚIAL: DLC (Domeniul limbă și comunicare) și DEC (Domeniul esthetic și creativ)

DURATA: o zi

LOCUL DE REALIZARE: Sala de grupă

COMPONENȚA ACTIVITĂȚII

ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ (ADP)

Întalnirea de dimineață:

Salutul: „Bună dimineața, albinuțe vesele!” Copiii se vor saluta între ei folosind tehnica comunicării rotative.

Împărtășirea cu ceilalți:

Se discută despre anotimpul de toamnă, despre aspectele ei specifice, despre cum anume se pregătesc oamenii pentru anotimpul care urmează să vină. Se va aduce în discuție faptul că la activitate avem astăzi un musafir (Zâna Toamnă) care a venit să vadă cât de isteți și cuminiți sunt copiii grupei „Albinuțelor vesele”.

Prezența: Se va citi catalogul grupei.

Calendarul zilei: Se va completa cu ajutorul copiilor precizându-se ziua, luna, anul și starea vremii.

Noutatea zilei: Apariția Zânei Toamna în fața camerei.

Tranzitii:

T1: „Bat din palme, clap, clap, clap!”

T2: „Bate vântul, frunzele...”

T3: „A, a, a, acum e toamnă, da!”

Rutine:

„Și eu mănânc sănătos!” (deprinderea de a consuma zilnic fructe și legume)

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE: (ALA)

ALA1: **Științe:** „Albumul fructelor și al legumelor de toamnă!”
Bibliotecă: „Rochița Zânei Toamnă!”-semne grafice. (ANEXA1)
Artă: „Mărul fericit!”-colorare. (ANEXA2)

ALA2: „Să ajungem repede și bine la fructe și la legume!”

Activități pe Domenii Experiențiale (ADE):

Domeniul limba și comunicare: „Spune, ce este?”-joc didactic.

Domeniul estetic și creativ: „Copăcelul Zânei Toamna!” -pictură

DOMENII DE DEZVOLTARE:

D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII.

C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE.

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

D 2. Mesaje orale în diverse situații de comunicare.

C 3. Activare și manifestare a potențialului creativ.

COMPORAMENTE VIZATE:

D 2.1. Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă).

C 3.1. Manifestă creativitate în activități diverse.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

ALA1:

Joc de masă:

- O1- Să identifice fructele și legumele din album și de pe jetoane.
- O2-Să se exprime în propoziții întocmite corect din punct de vedere gramatical.

Biblioteca:

- O1-Să efectueze corect semnele grafice date.
- O2-Să finalizeze fișa de lucru dată.

Artă:

- O1- Să denumească corect instrumentele de lucru puse la dispoziție;
- O2-Să folosească culorile adecvate.

ADE

DLC:

- O1 - Să recunoască fructul/leguma arătat(ă).
- O2 - Să menționeze ce culoare are fructul/leguma arătată.
- O3 –Să alcătuiască propoziții cu cuvintele date.

O4- Să spună dacă fructul/leguma arătat(ă) îl/o luăm din livadă sau grădină.

DEC :

O5 -Să denumească corect materialele și instrumentele de lucru puse la dispoziție;

O6-Să execute corect exercițiile de încălzire a mușchilor mici ai mâinii.

O7 -Să respecte acuratețea lucrării.

ALA2

Joc de mișcare - „Să ajungem repede și bine la fructe și la legume!”

O1-Să reproducă exerciții ritmice, coordonându-și mișcările corpului;

O2-Să afișeze un sentiment de bucurie și bună dispoziție.

O3-Să execute mișcările indicate de către educatoare.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE DIDACTICE: joc didactic, conversația, explicația, exercitiul, expunerea, demonstrația, observația.

MIJLOACE DE REALIZARE: Coș cu fructe și legume de toamnă, Zâna Toamnă, calendarul naturii cu elementele specifice, fișe, jumătăți de mere, acuarele, pensulă, paletă de culori, pahare cu apă, creioane colorate, carioci, fișă cu măruș vesel, fișă cu Zâna Toamnă, albume cu fructe și legume de toamnă, stimulente.

FORMA DE ORGANIZARE:*frontal, individual.*

MODALITĂȚI DE EVALUARE: Observarea comportamentelor frontal și individual.

Finalitatea zilei :

Aprecieri verbale individuale si colective.

Recompense-stimulente (bulinute).

Expoziție cu lucrările preșcolarelor.

Bibliografie : - Curriculum pentru educatie timpurie a copiilor de la 3-6/7 ani” 2019;

M.E.C. “Programa activităților instructiv- educative în grădinița de copii”, Editura V& Integral București 2005;

SCENARIUL ZILEI

Activitatea debutează cu întâlnirea de dimineață. Copiii sunt așezați în fața camerei calculatoarelor.

Are loc ***salutul:*** „Bună dimineața, albinuțe vesele!” Salutul între colegi se realizează prin tehnica comunicării rotative, pornește de la educatoare și este continuat de toți copiii grupei, (Buna dimineata, albinuta vesela, David-Buna dimineata, albinuta vesela Narcisa).

Le voi impartasi copiilor starea mea:

„-Dragii mei, sunt foarte fericită să vă văd astăzi așa frumoși. Dacă băgați de seamă, avem un invitat surpriză care a venit special să vă vadă cât de cuminti, frumoși și destepti sunteți. Am dreptate?”

Urmează **prezența**-copiii vor fi strigați la catalog .

„Ca în fiecare dimineață, albinuțele vesele,
În sală s-au adunat, bună dimineața și-au dat
Și îndată au aflat dacă toți suntem prezenți,
Cine astăzi n-a venit și binețe nu ne-a dat!”

Împărtășirea cu ceilalți se face pornind de la apelativul cu care educatoarea se adresează copiilor „albinuțe”, urmată de o scurtă discuție despre anotimpul toamna, despre tot ceea ce ne-a învățat Zâna Toamnă, despre anotimpul pe care îl reprezintă.

Se completează **calendarul naturii**, verbalizând acțiunea:

„Ce zi este astăzi?”

„A câta zi din săptămâna este?”

„În ce lună suntem?”

„Care sunt lunile anului?”

„Care sunt lunile anotimpului de toamnă?”

„În ce anotimp suntem?”

„Care sunt anotimpurile anului?”

„Cum este vremea astăzi?”

„–Astăzi este marți și este a doua zi din săptămână.”

„-Noi suntem în luna noiembrie!”

„Lunile anului sunt: ianuarie, februarie, martie, aprilie, mai, iunie, iulie, august, septembrie, octombrie, noiembrie și decembrie.”

„-Lunile anotimpului de toamnă sunt: septembrie, octombrie și noiembrie.”

„-Noi suntem în anotimpul de toamnă!”

„-Anotimpurile anului sunt: primăvară, vară, toamnă și iarnă!”

Va fi ales un copil care va aseza jetoanele pe calendarul naturii. Se va preciza cum este vremea afară și cum s-au îmbrăcat astăzi.

Noutatea zilei: Voi scoate în fața copiilor pe Zâna Toamnă, care a venit la noi în vizită să vadă cât de destepti și cuminti suntem, iar aceasta ne-a adus în dar un coș plin cu fructe și legume de toamnă.

Rutine: „Ma gândesc desigur bine, apoi trec la acțiune! (deprinderea de a-și planifica și organiza orice acțiune)”

Tranziții: „Pe la centre ne mutam, multe, multe să-nvățăm!”

Voi trece pe la fiecare centru de interes și le voi explica copiilor sarcinile pe care le au de îndeplinit:

La sectorul **ȘTIINȚE** copiii vor descoperi și identifica fructele din imaginile albumului, apoi vor spune câte ceva specific despre acel fruct.

La sectorul **ARTĂ** copiii vor colora mărul vesel cu culorile corespunzătoare.

La sectorul **BIBLIOTECĂ** copiii vor decora rochița Zânei Toamna cu diferite semne grafice.

Dupa explicarea sarcinilor pe centre de interes, copiii sunt rugați să meargă unde doresc sa lucreze. Se face precizarea că fiecare va trece pe la toate centrele. Cine va trece pe la toate sectoarele va ieși câștigător și va primi stimulent o bulină veselă. La semnalul dat de educatoare, copiii vor merge la alt centru de activitate. Voi supraveghea și antrena copiii la fiecare centru de activitate, oferind si explicațiile suplimentare, acolo unde este necesar.

După ce toți copiii au trecut pe la fiecare centru, sunt antrenați într-un joc de mișcare « Dacă vesel se trăiește !» apoi se trece la activitățile pe domenii experiențiale:

DLC « Spune,ce este? » -joc didactic

DEC « Copăcelul Zânei Toamna ! »-pictură

**PROIECT DIDACTIC PENTRU SECVENȚA ADE
DLC(DOMENIUL LIMBA SI COMUNICARE)+DEC(PICTURĂ)**

Evenimentul didactic	Ob .	Conținutul științific		Strategia didactică		
		Activitatea propunătoarei	Activitatea copiilor	Metode	Mijloace	Forme de

	op.			și procedee	de învățământ	organizare	Evaluare
Moment organizatoric		Pregătirea materialului didactic necesar desfășurării activității. Preșcolarii sunt așezați corespunzător în vederea desfășurării activității.		Exercițiul organizatoric		Frontală	
Captarea atenției		Captarea atenției o voi realiza astfel: Se va auzi o bătaie în ușa de la intrare, eu voi merge să văd ce s-a auzit, apoi o voi aduce în fața camerei pe Zâna Toamnă împreună cu al său coș cu fructe și legume de toamnă, dar și cu alte materiale surpriză pentru copilași. Îi voi întreba dacă știe cine este, apoi o vom analiza împreună, ce are pe rochiță, ce culoare are rochița, părul și vom descoperi împreună surprizele aduse de către aceasta.	Copiii sunt surprinși de apariția Zânei Toamnă și de surprizele pe care le-a adus aceasta.		Zâna Toamnă Coșulețul cu fructe și legume Zâna Toamna	Frontală	Observarea comportamentului copiilor

<p>Anunțarea temei și a obiectivelor</p>	<p>Pentru că Zâna Toamnă a auzit că sunteți foarte isteți și cuminți, ea a decis să ne facă o vizită și să ne aducă niște materiale cu care noi să lucrăm și să-i demonstrăm că noi chiar suntem niște copii deștepți. Ce spuneți? Ii arătăm Zânei Toamna cât de isteți suntem și tot ceea ce ea ne-a învățat?</p> <p>Așadar, dragii mei, noi astăzi vom juca un joc care se numește „Spune, ce este?” Eu vă voi arăta din bogățiile toamnei aduse de către Zâna Toamnă, iar voi trebuie să îmi spuneți ce este, dacă este fruct sau legumă, ce culoare are, apoi să îmi despărțiți în silabe respectivul cuvânt și să alcătuiți o propoziție cu acesta, iar în final să îmi spuneți dacă îl/o luăm din grădină sau din livadă.</p> <p>Dar ca să o facem și mai fericită și multumită pe Zâna Toamnă, m-am gândit să îi pregătim și noi o surpriză, fiindcă tot ne-a adus atâtea materiale frumoase și pentru că în fiecare an nu uită să ne dea și nouă din bogățiile și bucuriile anotimpului său.</p> <p>„-Ce ziceti, vreți să-i pregătim și noi o surpriză minunată?”</p> <p>M-am gândit să realizăm câte un copăcel pentru ea și să i-l oferim în semn de mulțumire, iar ea să se bucure de ei până la anul următor când ne vom revedea, astfel, sigur nu va uita de noi.</p>	<p>Copiii sunt atenți la joc.</p>	<p>Explicația</p> <p>Expunerea</p> <p>Conversația</p> <p>Joc didactic</p> <p>Explicația</p>		<p>Frontală</p> <p>Frontală</p> <p>Individuală</p>	<p>Evaluarea orală</p> <p>Aplauze</p> <p>Evaluarea orală</p> <p>Aplauze</p>
---	--	-----------------------------------	---	--	--	---

<p>Dirijarea învățării</p>		<p>Se organizează colectivul de preșcolari și se trece la activitatea jocului didactic respectându-se următoarele etape:</p> <p>a)Explicarea si demonstrarea jocului: Le voi spune că ceea ce trebuie să facă este să fie foarte atenți la mine, deoarece eu voi alege un fruct sau o legumă din coșul adus de Zâna Toamnă, apoi voi numi un copil să-mi spună ce am luat din coș, dacă este fruct sau legumă, ce culoare are, apoi să despartă denumirea fructului/legumei în silabe, să menționeze câte silabe are, să alcătuiască o propoziție cu respectivul cuvânt, apoi să spună de unde este luat(ă), dacă din livadă (fruct) sau din grădină (legumă). Voi demonstra exact cum trebuie să procedeze în cadrul acestui joc, prin urmare, voi lua din coș un</p>	<p>Copiii sunt foarte atenți la explicațiile mele în ceea ce privește jocul. Când sunt numiți răspund la toate întrebările adresate din cadrul jocului.</p> <p>Preșcolarul numit realizează jocul de probă, îndeplinind toate sarcinile jocului.</p>	<p>Explicația</p> <p>Conversația a Explicația</p> <p>Demonstratia</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Demonstratia</p>	<p>Coșul cu fructe și legume</p>	<p>Frontală</p> <p>Individuală</p> <p>Frontală</p>	<p>Evaluarea orală</p> <p>Aplauze</p>
-----------------------------------	--	---	--	---	----------------------------------	--	---------------------------------------

		<p>fruct sau o legumă, voi spune ce este, ce culoare are, voi despărți în silabe, voi alcătui o propoziție și în final voi menționa dacă este luat din grădină sau livadă.</p>				Frontală	
	O1			Exercițiul			
	O2	b)Jocul de probă: Voi numi un copil și voi realiza jocul de	Copiii sunt atenți la joc și participă la joc cu interes.	Joc didactic	Legume și fructe naturale de toamnă	Frontală	Evaluare orală
	O4	probă,astfel încât ei să înțeleagă foarte bine ceea ce au de făcut.	„-Acesta este un măr!” „-Mărul este un fruct și are culoarea verde!” „-Cuvântul „măr” are o singură silabă. Mărul este un fruct de toamnă!” „-Mărul este luat din livadă!”				Aplauze
		c)Executarea jocului de către copii: Fiecare copil va aștepta să fie numit, apoi cel numit va răspunde corect la toate întrebările adresate de către mine. Eu îi voi arăta un fruct sau o legumă, apoi voi adresa următoarele întrebări: „-Spune, ce este?” „- Mărul este fruct sau legumă?” Ce culoare are?” „-Te rog,să desparți în silabe cuvântul „măr” și să alcătuiești o propoziție cu	Copilul numit va răspunde corect la toate întrebările: „-Acestea sunt banane!Bananele sunt fructe exotice și nu fructe de toamnă. Sunt luate din magazine sau din market, deoarece sunt aduse din alte țări cum ar fi: Grecia, Spania, Italia.”	Conversația	Legume și fructe natural de toamnă	Frontală	
	O3		„-Da, mai cunoaștem și alte fructe exotice cum ar fi: portocalele, ananasul, kiwi, lămâiele, rodia, etc.	Conversația	Măr		
				Convorbire			Evaluare

	<p>acest cuvânt.”</p> <p>„-De unde este luat mărul? Din grădină sau din livadă?”</p> <p>O4</p> <p>d)Complicarea jocului: În cadrul acestei etape, îi voi ruga să închidă ochii, apoi eu le voi expune niște banane. Îi rog să îi deschidă și să ridice mânuța dacă știu ce este.</p> <p>O2 Apoi voi numi un copil pentru a-mi spune ce este, dacă este fruct sau legumă, dar și de unde este luat, dacă din grădină sau din livadă.</p> <p>„-Mai cunoașteți și alte fructe exotice, ce sunt aduse din alte țări?”</p>		Conversați a	Banane		<p>orală</p> <p>Aplauze</p> <p>Evaluare orală</p> <p>Evaluare ora</p>
--	--	--	-----------------	--------	--	---

Obținerea performanței	O3	<p>Trecerea la următoarea activitate se va face printr-o tranzitie – jocul cu text și cânt: „Degetul mare-pleacă la plimbare, Aratătorul-duce bastonul, Mijlociul-duce pardisiul, Inelarul-duce fularul, Degetul mic-nu duce nimic, Degetul mic-nu duce nimic, Fiindcă este cel mai mic.”</p> <p>Voi lua din coșul adus de către Zâna Toamnă o legumă ce nu a mai fost menționată anterior în activitate, îi voi întreba ce este, ce culoare are, ce gust are, dacă au mâncat, cum le place să fie preparat și eventual să-mi spună cum îl prepară mămica sa pentru a-l pune în cămara și a-l avea pentru la iarna.</p>	Copii răspund corect la întrebările adresate de către mine.	Conversația Exercițiul	Legume naturale de toamnă Fructe naturale de toamnă Ardei	Frontală	Evaluare orală
-------------------------------	----	---	---	-------------------------------	---	----------	----------------

Evaluarea activității	O4	<p><i>Prin tranziția „Bate vântul, frunzele”- interpretare cântec, copiii vor fi dirijați de către educatoarele la masuțe unde vor realiza surpriza pentru Zâna Toamnă, „Copăcelul Zânei Toamna”.</i></p> <p>Se vor parcurge etapele de mai jos cu ajutorul întrebărilor, explicației și a demonstrației.</p>	Copiii ascultă indicațiile date de către mine.	Conversația		Frontală	Evaluarea orală Aplauze
	O5	<p>1.Intuirea materialului didactic</p> <p>Voi cere copiilor să denumească materialele pe care fiecare le-au primit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fișe cu copăcelul -jumătăți de mere -acuarele -pensulă -paletă de culori -pahar pentru apă -șervețele 	Copii sunt atenți la explicațiile mele și mă urmăresc cu interes.	Dialogul	Fișe cu copăcelul Acuarele Jumătăți de măr Șervețele Pensulă Paletă de culori Pahar pentru apă	Frontală	Evaluarea orală Aplauze
		<p>2.Explicarea și demonstrarea tehnicii de lucru:</p> <p>Le voi explica copiilor tehnica de lucru pe care o vor folosi pentru a realiza</p>		Explicația		Frontală	Aplauze
				Explicația			

	<p>tema propusă: Prima dată vor lua acuarelă de culoare maro pentru a face trunchiul și crengile copăcelului. Apoi vor lua o jumătate de măr, vor pune acuarea de culoare verde, roșu, maro, portocaliu sau galben, la alegere, o vor întinde pe toată suprafața jumătății de măr, apoi vor amprenta pe crenguța copăcelului, astfel realizându-se frunzele de toamnă pentru copăcel. Vor proceda astfel până la finalizarea fișei, până când toate crenguțele vor avea frunze realizate de către ei prin amprentarea cu jumătăți de mere. Demonstrez și arat eu ce trebuie să facă fiecare copil în parte și cum să procedeze, astfel încât să se descurce pe parcursul întregii activități.</p> <p>3Efectuarea unor exerciții pentru încălzirea mușchilor mici</p>	<p>Copiii realizează amprentarea cu mere, astfel realizând frunzele multicolore pentru copăcelul Zânei Toamna.</p>	<p>Demonstratia</p> <p>Explicatia</p> <p>Demonstratia</p> <p>Exercitiul</p> <p>Demonstratia</p>	<p>Fișe cu copăcelul Acuarele Jumătăți de măr Șervețele Pensulă Paletă de culori Pahar pentru apă</p> <p>Stimulente.</p>	<p>Individuala</p> <p>Individuală Frontală</p>	<p>Evaluarea orală</p> <p>Aplauze</p>
--	---	--	---	--	--	---------------------------------------

	<p>O6</p>	<p>ai mâinilor se va realiza prin diferite exerciții de mișcare cum ar fi (picură, tună, bate vântul, morișca înainte și înapoi, închidem și deschidem mâinile, brațe scurte, brațe lungi).</p> <p>4. Realizarea lucrării de către copii.</p> <p>Se dă semnalul pentru începerea lucrului, pe parcursul căruia îi voi supraveghea pe copii și îi voi îndruma pe cei care cer ajutorul.</p> <p>Voi informa copiii că aspectul/acuratețea lucrărilor este extrem de importantă și le amintesc că este cadoul nostru pentru Zâna Toamnă și că trebuie să arate curat și îngrijit ca ea să fie mândră de noi.</p> <p>La finalizarea lucrării îi voi întreba dacă le place cum au relizat cadoul pentru Zâna Toamnă.</p> <p>Apoi îi voi felicita pentru modul în care au lucrat, urmând ca prin urmatoarea tranziție să trecem la</p>	<p>Copii execută exercitiile pentru încălzirea mușchilor mâinilor.</p> <p>Copiii lucrează pentru a reliza cel mai frumos copăcel pentru Zâna Toamnă.</p>	<p>Exercitiul</p> <p>Exercitiul</p> <p>Conversați a</p>	<p>Bulinuțe</p> <p>Bomboane</p>		<p>Evaluarea orală</p> <p>Aplauze</p>
	<p>O7</p>						

	<p>activitatea din ALA2.</p> <p>ALA2:</p> <p>Are loc activitatea „Să ajungem repede și bine la fructe și la legume!” prin care preșcolarii trebuie să ajungă la fructe și la legume. Toți copiii vor cânta și vor dansa pentru Zâna Toamnă, luându-ne la revedere de la ea și spunându-i că o așteptăm și în toamna următoare.</p> <p>La sfârșitul zilei voi face aprecierile pe întreaga zi, îi voi felicita pe toți copiii pentru cum s-au descurcat în cadrul activităților de astăzi și le ofer recompensele din partea Zânei Toamna, cu mențiunea că sunt cei mai deștepti și mai cuminți copiii!</p>	<p>Copiii participă cu drag și interes la activitatea de mișcare!</p>	<p>Conversați a</p>			<p>Aplauze Evaluarea orală</p>
--	---	---	-------------------------	--	--	--

