

Dashboard digital pentru analiza performanțelor motrice ale elevilor în educația fizică

Autor: Prof. Daniel Botezatu

Profesor: Educație Fizică și Sport

Unitatea: Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni

Tip resursă: Resursă educațională deschisă (RED)

Nivel: Învățământ liceal

1. Introducere

Utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică facilitează analiza rapidă și eficientă a datelor.

În educația fizică, profesorul colectează frecvent rezultate privind performanțele motrice ale elevilor, dar interpretarea acestor date poate deveni dificilă atunci când sunt analizate manual.

Un dashboard digital permite vizualizarea rapidă a datelor prin intermediul graficelor și indicatorilor statistici, oferind o imagine clară asupra nivelului clasei și asupra progresului realizat de elevi.

2. Scopul resursei

Scopul acestei resurse educaționale este crearea unui dashboard digital care să permită profesorului de educație fizică să analizeze performanțele motrice ale elevilor la nivelul clasei.

Prin utilizarea acestui instrument profesorul poate:

- vizualiza rapid rezultatele elevilor;
- analiza progresul între evaluarea inițială și cea finală;
- interpreta indicatorii statistici ai clasei;
- utiliza grafice pentru o reprezentare vizuală a performanțelor.

3. Structura dashboard-ului

Dashboard-ul este realizat într-o foaie dedicată din cadrul fișierului Excel și include:

- grafice comparative între evaluarea inițială și evaluarea finală;
- indicatori statistici ai clasei;
- media performanțelor la probele motrice;
- reprezentări grafice ale rezultatelor.

Aceste elemente permit profesorului să analizeze rapid evoluția performanțelor elevilor.

4. Indicatori utilizați

Dashboard-ul utilizează mai mulți indicatori statistici pentru interpretarea rezultatelor:

- Media – indică nivelul general al performanțelor clasei;
- Deviația standard – arată gradul de dispersie al rezultatelor în raport cu media;
- Coeficientul de variație – exprimă în procente gradul de omogenitate al clasei.

Acești indicatori permit o interpretare mai obiectivă a performanțelor elevilor.

5. Modalitate de utilizare

Pentru utilizarea dashboard-ului profesorul trebuie să introducă în fișierul Excel rezultatele elevilor la evaluarea inițială și la evaluarea finală.

După introducerea datelor, dashboard-ul generează automat grafice și indicatori statistici care permit analiza rapidă a nivelului clasei.

6. Avantajele utilizării dashboard-ului

Utilizarea unui dashboard digital în educația fizică oferă mai multe avantaje:

- vizualizarea rapidă a datelor;
- interpretarea facilă a rezultatelor;
- analiza progresului clasei;
- sprijinirea procesului de evaluare;
- utilizarea tehnologiei digitale în activitatea didactică.

7. Exemplu de utilizare

Dashboard-ul poate fi utilizat pentru analiza rezultatelor clasei după realizarea evaluărilor motrice.

Figura 1. Exemplu de dashboard digital pentru analiza performanțelor motrice ale elevilor.

(Se va insera captură de ecran din foaia „Dashboard” din fișierul Excel).

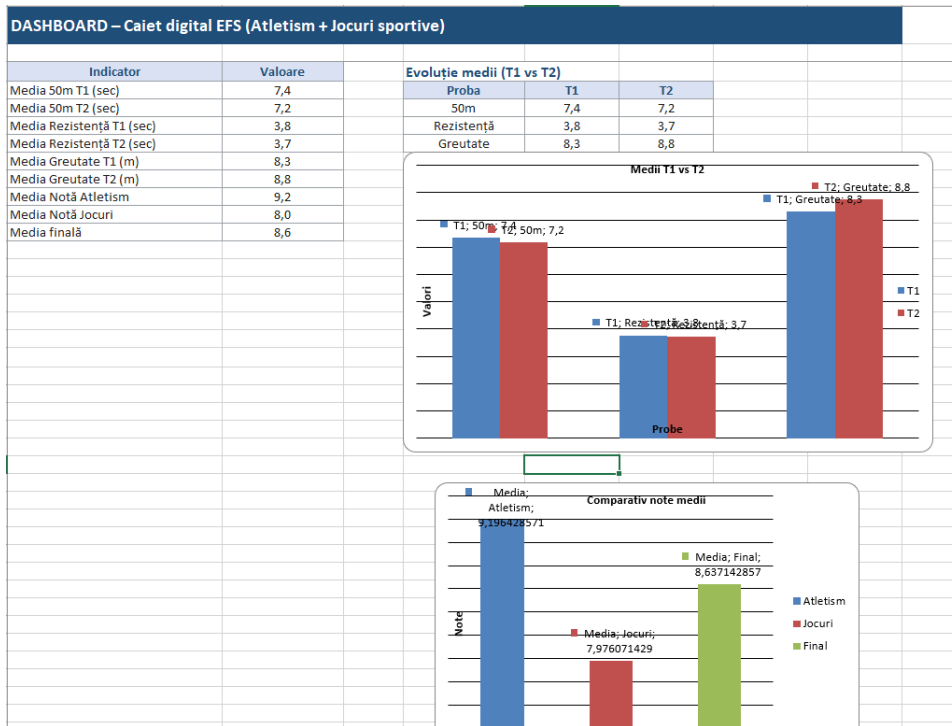


Figura 1.

Resursa digitală

Fișierul Excel utilizat în cadrul acestei resurse educaționale poate fi descărcat de la adresa:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YTWDU6irBXA7AG2RRQbWROfRIHjSRoPQ/edit?usp=drive_link&oid=105114292358024991033&rtpof=true&sd=true

8. Concluzii

Integrarea unui dashboard digital în activitatea profesorului de educație fizică contribuie la modernizarea procesului de evaluare și la interpretarea mai eficientă a datelor privind performanțele motrice ale elevilor.

Resursa poate fi utilizată și adaptată de către alți profesori, constituind un exemplu de utilizare a instrumentelor digitale în educația fizică.

Licență

Această resursă este distribuită sub licență Creative Commons (CC BY-SA), permițând utilizarea și adaptarea materialului în scop educațional.