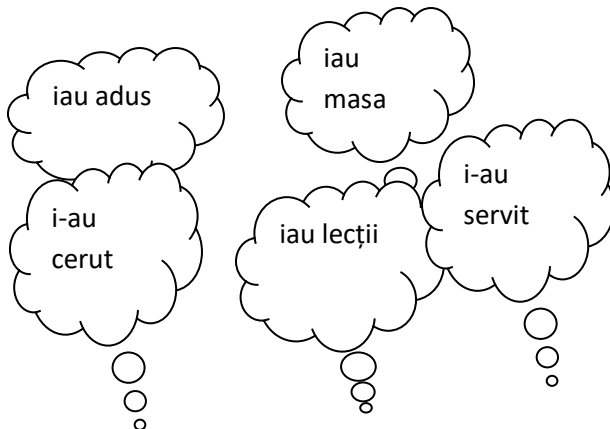


METODA CADRANELOR – pentru consolidarea ortogramelor „ia, i-a, iau, i-au, nea, ne-a, neam, ne-am,,

<p>I. Explică scrierea ortogramelor „ia,, și „i-a,,</p> <p>De ziua mamei, Alina i-a dus un coș cu lalele și i-a scris o poezie. Mama ia florile, apoi ia bunătățile și își servește invitații.</p> <p>i-a dus, i-a scris – sunt acțiuni (a dus ei, a scris ei)</p> <p>ia florile = a luat florile</p> <p>ia bunătățile = a luat bunătățile</p>	<p>II. Completează enunțurile de mai jos cu „ia,, sau „i-a,,:</p> <p>Ce ___ spus doamna învățătoare?</p> <p>Bunica ___ merele din coș.</p> <p>Simonei ___ plăcut rochia primită.</p> <p>Imediat își ___ bagajele și pornește la drum.</p> <p>___ creta și scrie titlul!</p>
<p>III. Găsește cuvinte potrivite pentru cele două coloane:</p> <p>ia _____ i-a _____</p> <p>ia _____ i-a _____</p> <p>ia _____ i-a _____</p> <p>ia _____ i-a _____</p> <p>ia _____ i-a _____</p> <p>ia _____ i-a _____</p>	<p>IV. Scrie o compunere cu titlul „La bibliotecă” în care să folosești: i-a cerut permisiunea, ia cartea, i-a fost adusă, ia loc în sala de lectură, i-a recomandat, i-a spus la revedere.</p> <p>La bibliotecă</p> <p>În vacanța de iarnă, o colegă i-a recomandat Mariei cartea „Matilda”.</p> <p>Abia aștepta ziua de luni, să împrumute cartea de la bibliotecă. La bibliotecă, exista doar un exemplar la sala de lectură. Eleva i-a cerut permisiunea bibliotecarei să citească în sală, unde era o liniște adâncă. Maria ia cartea care i-a fost adusă imediat și fața i se luminează. Își dorea foarte mult să cunoască personajele! Pasionata cititoare ia loc la sala de lectură și în gândul ei îi mulțumește din suflet colegei care i-a recomandat cartea. Lecturând cu nerăbdare fiecare capitol, timpul a trecut pe nesimțite.</p> <p>La sfârșitul programului, Maria i-a spus la revedere bibliotecarei și i-a promis că va reveni mâine, pentru a lectura ultimele capitole.</p>

**I. Colorează norișorii în care cuvintele
i-au și iau sunt scrise corect:**



II. Completează propozițiile:

Călătorii i-au _____

Elevii iau _____

Părinții i-au _____

Maria și fratele său _____

Copiii iau _____ și

i-au _____

Îmi iau _____

**III. Aranjează cuvintele de mai jos
pentru a obține propoziții:**

❖ adus, Sorin, niște, ciocolată, lui,
părinții, i-au, ouă, de

❖ _____

❖ elevii, profesorii, certat, i-au, pe,
neascultători

❖ _____

❖ stropitoarea, din, florile, Mirela, iau,
și, udă, jardineră, Vlad, și

❖ _____

**IV. Realizează o compunere cu titlul „O
aventură de neuitat” în care să folosești
cuvintele date: iau ghiozdanul, i-au alergat,
i-au prins, i-au speriat, i-au salvat, i-au
mulțumit, i-au liniștit.**

O aventură de neuitat

Într-o zi mohorâtă de toamnă, după ore, îmi iau ghiozdanul grăbit și traversez strada spre parcul de distracții. Acolo, lume multă se îmbulzea. Niște câini scăpați din adăposturi i-au alergat pe colegii mei de clasă. Săracii copilași, cățarați în copaci, tremurau de frică și erau palizi la față. După clipe de panică, țipete și groază, doi polițiști i-au prins pe câini și i-au liniștit pe ștregari. Necuvântătoarele i-au speriat așa de tare, că inimile lor ticăiau ca bătăile ceasului. Un bătrânel din apropiere i-a liniștit pe băieți, promițându-le că-i va învăța să dreszeze câini.

Micii aventurieri i-au mulțumit și abia așteptau lecțiile captivante de dresaj.

I. Completează bilețelele cu exemple potrivite:

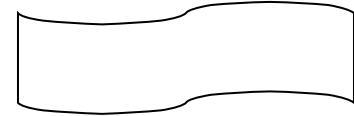
ne-a



ne-a



ne-a

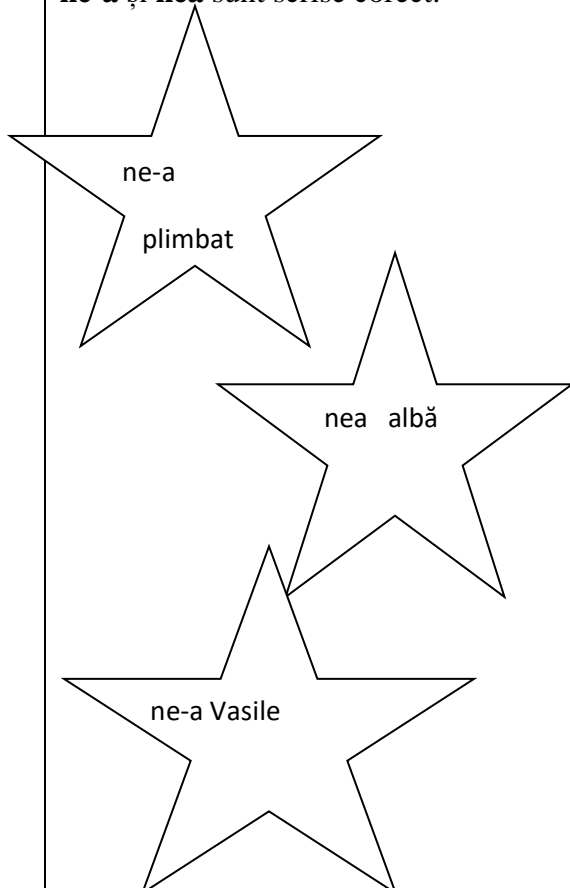


II. Alcătuieste trei propoziții în care să folosești:

ne-a

nea

III. Colorează steluțele în care cuvintele **ne-a** și **nea** sunt scrise corect.



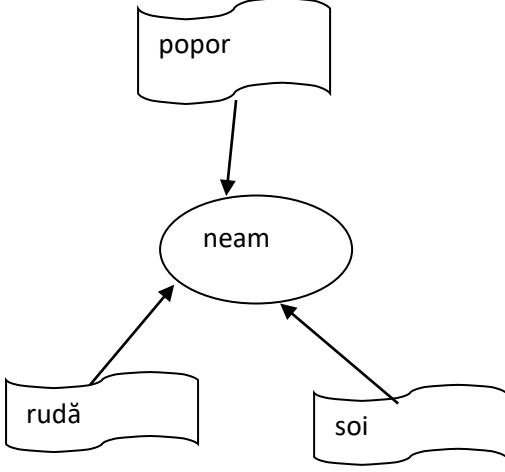
III. Scrie un text cu titlul „La bunici”, în care să folosești: nea Marin, ne-a arătat livada, ne-a dus la scăldat, ne-a povestit, a venit și nea Ion, ne-a plimbat cu căruța sa, ne-a amuzat.

La bunici

Într-o vacanță de vară mult așteptată, am plecat la bunici. Acolo ne aștepta nea Marin, vecinul bunicilor noștri. În prima zi toridă, cu un cer senin ca lacrima, a venit și nea Ion, care ne-a arătat livada plină de fructe aromate și îmbietoare. Când soarele s-a ridicat fierbinte pe bolta cerească, el ne-a dus la scăldat.

La întoarcere, ne-a plimbat cu căruța sa pe ulițele înguste ale satului, admirând holdele coapte de grâu, care străluceau ca aurul.

Această zi de neuitat ne-a amuzat așa de tare, încât am adormit cu chipurile zâmbărețe, scăldate în amintiri plăcute.

<p>I. Alcătuieste trei propoziții exclamative în care să folosești ne-am și trei propoziții interogative în care să folosești neam.</p> <p>_____ !</p> <p>_____ !</p> <p>_____ !</p> <p>_____ ?</p> <p>_____ ?</p> <p>_____ ?</p>	<p>II. Alcătuieste câte o propoziție pentru fiecare dintre cele trei sensuri ale cuvântului neam.</p>  <pre> graph TD A[popor] --> B((neam)) C[rudă] --> B D[soi] --> B </pre>
<p>III. Completează cu forma potrivită ne-am sau neam</p> <p>Maria este originară dintr-un _____ de turci.</p> <p>_____ gândit la mai multe soluții pentru rezolvarea problemei.</p> <p>Cele două doamne provin din același _____.</p> <p>Când _____ trezit, mama please deja.</p> <p>În urma căsătoriei, a intrat și ea într-un _____ împărătesc.</p>	<p>IV. Scrie un dialog cu titlul „Ora de istorie la muzeu”, în care să folosești: ne-am hotărât, ne-am dus, neam de oameni simpli și curajoși, neam străbun, ne-am amintit, ne-am luptat, eroii neamului românesc, ne-am mândrit, din neam în neam.</p> <p>Pentru a afla informații despre neamul nostru românesc, am vizitat Muzeul de Istorie. Aici, ne-am amintit de eroii neamului românesc.</p> <p>-De ce românii sunt considerați un neam de oameni simpli și curajoși? a întrebat un elev.</p> <p>-Noi, românii, suntem un neam străbun, deoarece ne-am luptat vitejește în războaiele din trecut, ne-a explicat muzeograful.</p> <p>-Ne-am mândrit noi cu aceste victorii peste hotare? a intervenit colegul meu de bancă.</p> <p>-Modestia este pentru acest popor greu încercat de istorie o trăsătură moștenită din neam în neam, ne povestește domnul pasionat de istorie.</p> <p>După această pagină de istorie, ne-am hotărât să studiem mai mult istoria acestui neam eroic.</p>