



Bullying-ul în școală

Să construim un mediu sigur și respectuos.

Obiectivele Lecției

Până la sfârșitul acestei ore, vom fi capabili să:

- Identificăm formele subtile și directe de bullying.
- Înțelegem impactul psihologic asupra victimei și agresorului.
- Aplicăm strategii de intervenție ca martori (upstanders).
- Analizăm legislația din România privind violența școlară.



Vocabular Cheie



Hărțuire (Bullying)

Comportament intenționat, repetat și bazat pe un dezechilibru de putere.



Cyberbullying

Hărțuirea realizată prin intermediul tehnologiilor digitale (social media, mesagerie).



Martor (Bystander)

Persoana care asistă la un act de bullying, dar nu este implicată direct.



Este doar o „glumă”?

Știai că...?

Peste 70% dintre elevii din România au fost martori la situații de bullying în ultimul an.

Unde tragem linia între o tachinare între prieteni și un comportament distructiv? Diferența stă în **intenție, repetiție și putere.**

Cele trei fețe ale bullying-ului

KEY CONCEPT

1. **Fizic:** Loviri, împingeri, distrugerea bunurilor.
2. **Verbal:** Porecle, insulte, amenințări.
3. **Social/Relațional:** Excludere deliberată, răspândirea de zvonuri false pentru a distruge reputația cuiva.

Key point

Bullying-ul social este adesea cel mai greu de detectat de către profesori, dar cel mai dureros pentru elevi.



Mecanismul Puterii

De ce se întâmplă?

Agresorul caută adesea validare socială sau control. Uneori, acesta a fost la rândul său victimă.



Rolul grupului

Bullying-ul are nevoie de un „public”. Tăcerea martorilor este interpretată de agresor ca o aprobare a comportamentului său.



Watch out

Neutralitatea ajută agresorul, niciodată victima.

Verificarea cunoștințelor

Răspunsuri pe următorul slide...

Care este elementul definitoriu care diferențiază bullying-ul de un conflict obișnuit între elevi?

1. Faptul că are loc în incinta școlii.
2. Dezechilibrul de putere și caracterul repetitiv.
3. Numărul de persoane implicate.
4. Dacă profesorii au aflat sau nu despre incident.

Verificarea cunoștințelor



Care este elementul definitoriu care diferențiază bullying-ul de un conflict obișnuit între elevi?

1. Faptul că are loc în incinta școlii.
2. **Dezechilibrul de putere și caracterul repetitiv.**
3. Numărul de persoane implicate.
4. Dacă profesorii au aflat sau nu despre incident.

Consecințele Invizibile



Efectele nu se termină la poarta școlii.
Victimele pot experimenta:

- Scăderea performanțelor școlare.
- Izolare socială și anxietate.
- Simptome fizice (dureri de cap, insomnie) cauzate de stresul cronic.

Cuvintele nu au oase, dar sunt destul de puternice pentru a zdrobi o inimă. — Proverb chinezesc

Cum să reacționezi?



Cyberbullying: Hărțuirea 24/7

KEY CONCEPT

Spre deosebire de bullying-ul tradițional, cel digital oferă anonimitate agresorului și nu oferă victimei un loc de refugiu.

Ce poți face?

- Nu răspunde la provocări.
- Salvează dovezile (screenshot).
- Raportează profilul/postarea.



O discuție în pauză

Ascultă audio și răspunde la întrebări



Doi prieteni vorbesc despre un coleg

▶ Redă audio

1 Ce i-au făcut colegii lui Cristi la vestiare?

2 De ce ezită Andrei să intervină inițial?

3 Care este soluția propusă de Elena?

4 Care este primul pas pe care decid cei doi să îl facă?

Răspunsuri pe următorul slide...

O discuție în pauză



Verifică răspunsurile tale mai jos



Doi prieteni vorbesc despre un coleg

▶ Redă audio

- 1 I-au aruncat rucsacul pe dulapuri și au râs de el.
- 2 Îi este teamă că agresorii se vor lega și de el.
- 3 Să vorbească cu dirigintele sau cu consilierul școlar.
- 4 Să meargă să vorbească cu Cristi pentru a-l susține.

Profilul unui Upstander

Un *upstander* oprește violența. Nu trebuie să fii erou, fii doar un om corect.



Observă: Recunoaște hărțuirea, chiar și în gesturi mici.

Susține: Întreabă victima: „Ești bine? Vrei să cerem ajutor împreună?”

Raportează: Spune unui adult. Nu este „pâră”, este protecție.

Legea și Școala



LEGISLATIE

În România, Legea Educației interzice bullying-ul. Școlile sunt obligate să aibă grupuri de acțiune anti-bullying.

Faptele grave pot atrage consecințe juridice pentru părinți sau agresori, inclusiv amenzi sau scăderea notei la purtare.

Remember

Documentarea incidentelor (date, martori, descrieri) este esențială pentru luarea de măsuri oficiale.

Provocare de gândire

Dacă cineva trimite mesaje jignitoare pe un grup de WhatsApp doar în timpul serii, nu se consideră bullying școlar deoarece nu s-a întâmplat în incinta școlii.



ADEVĂRAT



FALS

Acum e timpul să explici de ce...

Provocare de gândire

Dacă cineva trimite mesaje jignitoare pe un grup de WhatsApp doar în timpul serii, nu se consideră bullying școlar deoarece nu s-a întâmplat în incinta școlii.



De ce este așa?

- a) Bullying-ul se extinde dincolo de spațiul fizic al școlii dacă afectează relațiile dintre elevi și climatul educațional.
- b) Profesorii nu au nicio autoritate asupra comportamentului elevilor după terminarea orelor de curs.

Răspunsuri pe următorul slide...

Provocare de gândire



Dacă cineva trimite mesaje jignitoare pe un grup de WhatsApp doar în timpul serii, nu se consideră bullying școlar deoarece nu s-a întâmplat în incinta școlii.



De ce este așa?

- a) Bullying-ul se extinde dincolo de spațiul fizic al școlii dacă afectează relațiile dintre elevi și climatul educațional. ✓
- b) Profesorii nu au nicio autoritate asupra comportamentului elevilor după terminarea orelor de curs.

Psihologia Agresorului

De ce atacă unii oameni? Agresivitatea este un mecanism de gestionare a frustrărilor.

Empatia se învață

Agresorii ignoră impactul acțiunilor lor asupra celorlalți.

Nevoia de ajutor

Agresorul are nevoie de consiliere pentru a-și schimba comportamentul.



Potrivește termenii

1.

Dezechilibru

a) Ignorarea deliberată a unei persoane pentru a o izola.

2.

Excludere socială

b) Protejarea identității celui care raportează un incident.

3.

Reabilitare

c) Diferența de forță, statut sau influență între părți.

4.

Confidențialitate

d) Procesul prin care agresorul învață comportamente pozitive.

Potrivește termenii



1.

Dezechilibru

c) Diferența de forță, statut sau influență între părți.

2.

Excludere socială

a) Ignorarea deliberată a unei persoane pentru a o izola.

3.

Reabilitare

d) Procesul prin care agresorul învață comportamente pozitive.

4.

Confidențialitate

b) Protejarea identității celui care raportează un incident.

Discuție Finală



Dacă ai vedea că cel mai popular elev din clasă își bate joc constant de un coleg mai retras, ce te-ar împiedica să intervii și cum ai putea depăși acea barieră?

Discuție Finală



Ai fi putut spune...

Frica de a deveni țintă sau de a fi etichetat drept pârâcios.
Indiferența cauzată de convingerea că nu este problema ta.
Soluții: Discuție cu un profesor sau formarea unui grup de suport.

Nu ești singur!

Dacă ești victimă sau martor, cere ajutor astăzi.

Resurse:

- Rețeaua de consilieri școlari
 - Telefonul Copilului: **116 111**
 - Aplicații de raportare sigură în școli
- Schimbarea începe cu vocea ta!

