

# Bullying-ul în școală: Fișă de Lucru (Suport)

## 1. Concepte de Bază

1. Ce face ca bullying-ul să fie diferit de o simplă ceartă între colegi? Alege răspunsul corect:

- a) Se întâmplă doar în pauze      b) Se repetă des și există un dezechilibru de putere      c) Sunt mulți elevi în clasă      d) Profesorii nu au văzut

2. Folosește cuvintele din lista de mai jos pentru a completa cele **trei** elemente cheie ale bullying-ului:

**Bancă de cuvinte:** Intenție (vrea să facă rău), Repetiție (se întâmplă de mai multe ori), Dezechilibru (unul este mai puternic).

- \_\_\_\_\_ (agresorul vrea să rănească)
- \_\_\_\_\_ (se întâmplă mereu)
- \_\_\_\_\_ (victima se simte mai slabă)

## 2. Fețele Bullying-ului



### Amintește-ți:

- **Fizic:** lovire, împingere.
- **Verbal:** porecle, jigniri.
- **Social:** excludere, bârfe.

3. Scrie în tabel tipul de bullying pentru fiecare situație. Alege dintre: **Fizic, Verbal sau Social.**

Situație (Scenariu)	Tip de bullying
Răspândirea unor zvonuri false pe WhatsApp despre o colegă.	
Împingerea unui elev pe hol și trântirea ghiozdanului.	

Poreclirea urâtă a unui coleg în fiecare zi.	
Lăsarea unui elev singur intenționat și interzicerea celorlalți să vorbească cu el.	

### 3. Rolul Martorilor și Upstanders 🤝



4. Ce crede agresorul când martorii tac și nu spun nimic?

Când martorii tac, agresorul crede că restul elevilor sunt de \_\_\_\_\_ cu comportamentul lui.

5. Ce face un „upstander” (cel care ajută)? Completează pașii:

1. **Observă** că cineva este hărțuit.
2. **Susține** victima și o întreabă dacă este bine.
3. **Spune** unui \_\_\_\_\_ (profesor sau părinte).

### 4. Spațiul Digital (Cyberbullying) 📱

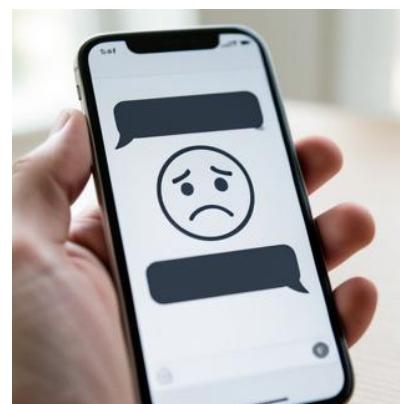
#### 6. Adevărat sau Fals?

Un elev trimite mesaje urâte seara, de acasă. El spune că școala nu îl poate pedepsi pentru că nu era la ore.

Această afirmație este: **FALSĂ**.

**De ce?** Pentru că bullying-ul online afectează cum se simt elevii la \_\_\_\_\_.

7. Ce trebuie să faci dacă ești victima bullying-ului pe internet?  
Alege ordinea corectă (1, 2, 3):



- ( ) Salvează dovezile (fă o poză la ecran/screenshot).
- ( ) Nu răspunde la mesajele urâte.
- ( ) Spune unui adult și raportează profilul.

## 5. Vocabular și Legislație

8. Unește termenul din stânga cu explicația potrivită din dreapta:

Cuvânt	Explicație
1. Dezechilibru	A. Când cineva este lăsat singur intenționat.
1. Excludere	B. Diferența de putere între agresor și victimă.
1. Confidențialitate	C. Identitatea celui care părăște este protejată.



**Important:** În România, bullying-ul grav se pedepsește! Se poate scădea nota la purtare sau părinții pot primi amenzi. Este foarte important să ceri ajutor!

# Cheie de răspunsuri

## 1. Concepte de Bază

b) Se repetă des și există un dezechilibru de putere

1. Intenție, 2. Repetiție, 3. Dezechilibru de putere

## 2. Fețele Bullying-ului

Social | Fizic | Verbal | Social

## 3. Rolul Martorilor și Upstanders

Agresorul crede că martorii sunt de acord cu el.

1. Observă, 2. Ajută/Suține, 3. Raportează

## 4. Spațiul Digital (Cyberbullying)

1. Nu răspunde, 2. Fă screenshot, 3. Raportează

## 5. Vocabular și Legislație

1-B, 2-A, 3-C