

Planificarea strategică a activităților remediale pentru atingerea profilului absolventului de clasa a IV-a

Prof.Zăicescu Laura-Gilda



Planificarea remedială pentru clasa a IV-a este realizată în concordanță cu **Profilul Absolventului** și urmărește formarea **competențelor-cheie** necesare elevului pentru tranziția la gimnaziu. Activitățile integrate, interdisciplinare, jocurile didactice și intervențiile individualizate vizează dezvoltarea abilităților de literație, a competențelor matematice de bază, colaborare, gândire critică și organizare, contribuind la reducerea lacunelor și creșterea încrederii elevilor în propriile forțe.

Competențe generale și transdisciplinare

Prin această planificare, se urmărește formarea următoarelor competențe transversale, care se dezvoltă prin corelarea disciplinelor:

- Dezvoltarea gândirii critice și analitice: Elevii învață să analizeze informații din diverse surse (texte, hărți, date numerice).
- Abilități de rezolvare a problemelor: Aplicarea cunoștințelor din mai multe domenii pentru a găsi soluții la situații complexe.
- Comunicare eficientă: Exprimarea clară, coerentă și corectă, atât oral, cât și în scris, pe diverse teme.
- Spirit de investigație și curiozitate: Explorarea subiectelor din perspective multiple (istorică, geografică, științifică, lingvistică).
- Gândire holistică: Capacitatea de a vedea conexiunile dintre diferite domenii de cunoaștere și de a integra informațiile.
- Responsabilitate civică și față de mediu: Înțelegerea impactului acțiunilor umane asupra mediului și a importanței conservării patrimoniului.

Competențe specifice pe discipline

Limba și literatura română

- Citire/Lectură:
 - Înțelegerea mesajului scris (texte informative, narative, descriptive, nonliterare).
 - Extragerea informațiilor esențiale și a detaliilor dintr-un text.
 - Deducerea sensului cuvintelor necunoscute din context.
 - Citirea corectă, fluentă și conștientă, cu respectarea punctuației și intonației.
- Scriere/Redactare:
 - Scrierea corectă a cuvintelor, inclusiv utilizarea ortogramelor (ex: "s-a", "sa", "l-a", "la", "i-a", "ia").
 - Utilizarea corectă a semnelor de punctuație (punct, virgulă, semnul întrebării, semnul exclamării).
 - Redactarea de texte scurte și coerente (observații, descrieri, compuneri, dialoguri).
 - Respectarea structurii unui text (introducere, cuprins, încheiere).
- Comunicare orală:
 - Formularea de observații clare și corecte gramatical.
 - Participarea la dialoguri; formularea de idei și opinii pe o temă dată.
 - Realizarea de prezentări scurte, clare și coerente.
- Elemente de construcție a comunicării:
 - Recunoașterea și utilizarea corectă a părților de vorbire (substantiv, adjectiv, verb, pronume personal).
 - Realizarea acordului gramatical între părțile de propoziție.

Matematică și explorarea mediului

- Numere și operații:
 - Citirea, scrierea, compararea și ordonarea numerelor naturale până la 1.000.000.
 - Efectuarea corectă a operațiilor de adunare, scădere, înmulțire și împărțire cu numere naturale.
 - Recunoașterea și reprezentarea fracțiilor (subunitare, echiunitare, supraunitare); utilizarea fracțiilor în contexte practice.
- Rezolvarea de probleme:
 - Analiza și înțelegerea enunțului unei probleme.

- Elaborarea planului de rezolvare și aplicarea operațiilor învățate.
- Rezolvarea problemelor cu una, două sau mai multe operații.
- Interpretarea datelor numerice în diverse contexte (istorice, geografice, științifice).
- Mărimi și unități de măsură:
 - Utilizarea unităților de măsură pentru lungime, masă, capacitate, timp.
 - Efectuarea transformărilor între unitățile de măsură.
- Elemente intuitive de geometrie:
 - Recunoașterea și descrierea formelor geometrice (plane și spațiale).
 - Calculul perimetrului și a ariei unor figuri simple (pătrat, dreptunghi).

Istorie

- Cunoașterea unor personalități istorice și a faptelor acestora.
- Înțelegerea unor date cronologice și compararea cantităților în evenimente istorice.
- Descrierea și înțelegerea rolului monumentelor istorice și a importanței conservării lor.
- Prezentarea unor informații despre tradiții și obiceiuri locale/naționale.
- Interpretarea datelor numerice în contexte istorice (ex: numărul de soldați, perioade de timp).

Geografie

- Localizarea unor elemente geografice pe hartă (forme de relief, orașe, ape).
- Utilizarea punctelor cardinale pentru orientare.
- Citirea și interpretarea informațiilor de pe o hartă (scara hărții, legende, simboluri).
- Calculul distanțelor și suprafețelor folosind scara hărții și unitățile de măsură adecvate.
- Înțelegerea datelor din tabele geografice (ex: temperaturi).

Științe ale naturii

- Recunoașterea și descrierea unor fenomene/elemente din mediul înconjurător (ex: ciclul apei, plante, animale).
- Înțelegerea conceptelor legate de fenomene fizice (energie, lumină) și invenții.
- Observarea și descrierea obiectelor din natură prin prisma formelor geometrice.
- Exprimarea cunoștințelor despre reciclare și protecția mediului.

Interpretarea datelor numerice legate de mediu (cantități de deșeuri reciclabile,

Competențele-cheie vizate prin activitățile remediale

Planificarea remedială contribuie la dezvoltarea următoarelor competențe-cheie ale absolventului de clasa a IV-a:

1. Competența de comunicare în limba română

- înțelegerea textelor citite;
- formularea de opinii și argumente;
- scrierea coerentă și corectă;
- îmbogățirea vocabularului;
- utilizarea corectă a părților de vorbire și a ortogramelor.

2. Competența matematică și competențe de bază în științe

- operarea corectă cu numere naturale;
- rezolvarea de probleme;
- utilizarea datelor numerice în contexte reale;
- măsurători și interpretarea graficelor.

3. Competența „A învăța să înveți”

- organizarea materialului de lucru și a timpului;
- strategii de înțelegere și autoevaluare;
- utilizarea schemelor, hărților, tabelelor;
- monitorizarea progresului.

4. Competențe sociale și civice

- colaborarea în grup;
- respectarea regulilor;
- gestionarea emoțiilor;
- comportamente responsabile în comunitate.

Aceste competențe sunt dezvoltate în mod natural în cadrul activităților integrate propuse în fiecare săptămână

Obiective

Limba și literatura română:

- Citire și Înțelegere:
 - Să citească corect, fluent și conștient diverse tipuri de texte (narative, informative, descriptive, nonliterare).
 - Să identifice informațiile esențiale și detaliile din textele citite.
 - Să deducă sensul cuvintelor necunoscute din context.
 - Să interpreteze mesaje scrise, inclusiv din texte nonliterare (hărți, tabele, anunțuri).

- Scriere și Redactare:
 - Să scrie corect și lizibil, respectând regulile de ortografie și punctuație (inclusiv ortogramele specifice: "s-a", "sa", "l-a", "la", "i-a", "ia").
 - Să redacteze texte scurte și coerente (observații, descrieri, compuneri, dialoguri) cu structură logică.
 - Să formuleze propoziții corecte din punct de vedere gramatical.
- Comunicare Orală:
 - Să participe activ la dialoguri, formulând idei și opinii pe o temă dată.
 - Să realizeze prezentări scurte, clare și coerente.
- Elemente de Construcție a Comunicării:
 - Să recunoască și să utilizeze corect părțile de vorbire învățate (substantiv, adjectiv, verb, pronume personal).
 - Să realizeze acordul gramatical între părțile de propoziție.

Matematică și Explorarea Mediului:

- Numere și Operații:
 - Să citească, să scrie, să compare și să ordoneze numerele naturale până la 1.000.000.
 - Să efectueze corect operațiile de adunare, scădere, înmulțire și împărțire cu numere naturale.
 - Să recunoască, să citească și să reprezinte fracții simple (subunitare, echiunitare, supraunitare).
- Rezolvarea de Probleme:
 - Să analizeze și să înțeleagă enunțul unei probleme.
 - Să elaboreze planul de rezolvare și să aplice operațiile adecvate.
 - Să rezolve probleme cu una, două sau mai multe operații, inclusiv în contexte interdisciplinare.
 - Să interpreteze date numerice din diverse domenii (istorice, geografice, științifice).
- Mărimi și Unități de Măsură:
 - Să utilizeze unitățile de măsură pentru lungime, masă, capacitate, timp și monedă.
 - Să efectueze transformări simple între unitățile de măsură.

- Geometrie:
 - Să recunoască și să descrie forme geometrice (plane și spațiale) în diverse contexte.
 - Să calculeze perimetrul și aria unor figuri simple (pătrat, dreptunghi).

Istorie:

- Să identifice personalități istorice românești și faptele acestora.
- Să înțeleagă succesiunea evenimentelor și datele cronologice simple.
- Să descrie rolul monumentelor istorice și a tradițiilor locale/naționale.
- Să utilizeze informații numerice în contexte istorice (ex: numărul de soldați, perioade de timp).

Geografie:

- Să se orienteze în spațiu și pe hartă folosind punctele cardinale.
- Să localizeze elemente geografice pe hartă (forme de relief, orașe, ape).
- Să citească și să interpreteze informații de pe hărți (scara hărții, legende).
- Să calculeze distanțe și suprafețe folosind scara hărții și unitățile de măsură.

Științe ale naturii:

- Să descrie fenomene și elemente din mediul înconjurător (ex: ciclul apei, plante, animale).
- Să înțeleagă concepte simple legate de energie, lumină și invenții.
- Să observe și să descrie forme geometrice în natură.
- Să conștientizeze și să exprime importanța reciclării și protecției mediului.

Obiective integrate și transdisciplinare

Pe lângă obiectivele specifice fiecărei discipline, abordarea integrată a planificării va contribui la atingerea următoarelor obiective transdisciplinare:

- Dezvoltarea gândirii critice: Elevii vor fi capabili să analizeze informații din mai multe surse și să facă legături între acestea.
- Îmbunătățirea abilităților de rezolvare a problemelor: Vor aplica cunoștințe din diverse domenii pentru a soluționa situații complexe, practice.
- Stimularea curiozității și a spiritului de investigație: Vor fi încurajați să exploreze subiectele din perspective multiple (istorică, geografică, științifică, lingvistică).

- Conștientizarea interconectării cunoștințelor: Vor înțelege că informațiile nu sunt izolate, ci formează un întreg coerent.
- Dezvoltarea responsabilității civice și ecologice: Vor înțelege impactul acțiunilor umane asupra mediului și a importanței conservării patrimoniului cultural.