

PROIECT DIDACTIC

- **Disciplina:** MATEMATICĂ
- **An școlar:** 2025-2026
- **Clasa:** I
- **Data:**
- **Profesor:**
- **Unitatea de învățare:** *Poveștile Pământului*
- **Tema lecției:** *Unități de măsură pentru timp*
- 1. **Tipul lecției:** însușire de noi cunoștințe
- **Durata:** 30-35 de minute
- **Locul de desfășurare:** sala de clasă
- **Competențe generale:**
 - 6. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări
- **Competențe specifice:**
 -  **Matematică și explorarea mediului:**
 -  6.2. Utilizarea unor unități de măsură pentru determinarea și compararea duratelor unor activități cotidiene
 -  **Arte vizuale și abilități practice:**
 - 1.1. Sesizarea elementelor de detaliu ale unui mesaj vizual simplu, exprimat printr-o varietate de forme artistice.
 -  **Comunicare în limba română:**
 - 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare
- **Nivelul inițial al clasei:**

Înțelegerea unităților de măsură a timpului pentru determinarea și compararea duratelor unor activități cotidiene.
- **Obiective educaționale**
 - **Obiective operaționale:**
 - O1 – să numească unitățile de măsură pentru timp;
 - O2 – să citească ceasul utilizând noțiunile: fix și jumătate;
 - O3 – să identifice durata unei zile;
 - O4 – să diferențieze orele dinaintea amiezii de cele de după-amiază;
 - O5 – să rezolve probleme a căror conținut este legat de noțiunea timp;
- **Strategii didactice**

Resurse procedurale: conversația euristică, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea, jocul didactic.

Forme de organizare: frontal, individual,

Resurse materiale: ceas de masă, ceas de mână, ceas electronic, clepsidră, calendar, videoproiector, laptop, jetoane, fișe de lucru. prezentare powerpoint, dispozitive electronice,

Metode de evaluare: observarea sistematică, aprecieri verbale, evaluare ora

➤ **Resurse informaționale:**

- 📖 Programele școlare aprobate prin OMEN nr.3418/ 19.03.2013
- 📖 Matematică și explorarea mediului – Manual pentru clasa I / Editura Art Kleett , Mariana Mogoș
[. www.manualedigitale.ro](http://www.manualedigitale.ro)
- 📖 www.twinkl.com
- 📖 <https://youtu.be/LUMFXHZt8HY>
- 📖 <https://drive.google.com/file/d/1ItaA-iQk8bybixx5gOZOk2NXWfBH7dn/view?usp=sharing>
- 📖 <https://docs.google.com/presentation/d/1nK23lz9b76knQC9WyDkmjTnIgeQHcWz7/edit?usp=sharing&ouid=108036368165421390934&rtpof=true&sd=true>
- 📖 https://docs.google.com/document/d/1u74R1brpkFfXkhB-WfZ5_6nDr2UwKnH7/edit?usp=sharing&ouid=108036368165421390934&rtpof=true&sd=true
- 📖 <https://wordwall.net/resource/101953464>
- 📖 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSds3jvSM2wFMpcoyCnuRTsxHnjgLLQrRpSvsyXPh_VKKRUNiA/viewform?usp=sharing&ouid=108036368165421390934
- 📖 https://kahoot.it/challenge/07648933?challenge-id=6cd0c683-8029-4c70-b2da-2616fc37e1ac_1763455611041

📖 **Desfășurarea activității:**

OB	Min	Activitatea desfășurată de profesor	Activitatea elevilor	MI
	2'	1. MOMENT ORGANIZATORIC Se creează condițiile optime pentru desfășurarea lecției: pregătirea materialului didactic necesar, stabilirea liniștii. Îndrumă activitatea de pregătire a elevilor.	Se pregătesc pentru ora de matematică. Își pregătesc manualele, caietele de notițe și de teme, instrumentele de scris	Conversația
	3'	2. VERIFICAREA CUNOȘTINȚELOR Ne amintim despre ce s-a studiat ora trecută. Se verifică tema pentru acasă din punct de vedere cantitativ și calitativ prin citirea orală de către elevi. Se corectează eventualele greșeli, se fac anumite precizări sau intervenții dacă este nevoie.	Își citesc tema cu voce tare și ascultă colegii. Participă la corectarea greșelilor și discută soluțiile corecte.	Conversația Exercițiul
	5'	3.CAPTAREA ATENȚIEI Anunță elevii că este însoțită de un „prieten” pe care îl pot descoperi ghicind o ghicitoare: <i>N-are mâini și totuși bate, Bate-ntruna zi și noapte, Șade oriunde l-ai pune, De-l privești, timpul ți-l spune.</i> (ceasul)  Prezintă ghicitoare și solicită răspunsul elevilor. După identificare, se arată ceasul (prietenuț care m-a însoțit) și se proiectează un cântecul pentru audiere. https://youtu.be/LUMFXHZt8HY	Ascultă ghicitoare și formulează răspunsul corect. Privesc obiectul dezvăluit (ceasul). Ascultă cântecul proiectat.	Explicația Conversația
	2'	4.ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR URMĂRITE Se anunță titlul lecției, „Unități de măsură pentru timp”, prezentând elevilor un scurt material video care	Elevii urmăresc materialul video, ascultă prezentarea	Conversația

OB	Min	Activitatea desfășurată de profesor	Activitatea elevilor	MI
		introduce tema. După vizionare, sunt comunicate obiectivele lecției, explicându-li-se elevilor că pe parcursul orei vor realiza exerciții și activități prin care vor identifica, compara și măsura durate ale unor activități cotidiene. https://drive.google.com/file/d/1ItaA-i1Qk8bybixx5gOZOk2NXWfBH7dn/view?usp=sharing Voi scrie pe tablă titlul lecției: Măsurarea timpului.	obiectivelor și se pregătesc pentru activitățile ce vor urma. Elevii vor scrie în caiete titlul.	
	20'	5.DIRIJAREA ÎNVĂȚĂRI: La ce ne ajută ceasul? Pe tot globul se folosesc ceasuri pentru a măsura timpul. Voi prezenta un material power point. Link power point https://docs.google.com/presentation/d/1nK23lz9b76knQC9WyDkmjTnIgeQHcWz7/edit?usp=sharing&ouid=108036368165421390934&rtpof=true&sd=true Am observat diferite tipuri de ceasuri. Chiar dacă ele arată diferit, au un lucru în comun: împart timpul în secvențe mari și mici, în ore, minute și secunde. Timpul se măsoară în ore, zile, săptămâni, luni, ani, dar aceste unități de măsurat timpul le veți studia în altă oră. O zi = 24 ore O oră = 60 minute 1 minut = 60 secunde O săptămână = 7 zile: luni, marți, miercuri, joi, vineri, sâmbătă, duminică. O lună = 4 săptămâni Un an = 12 luni : ianuarie, februarie, martie, aprilie, mai, iunie, iulie, august, septembrie, octombrie, noiembrie, decembrie. Zilele, săptămânile, lunile se găsesc scrise în calendar. Astăzi ne vom opri asupra unităților de măsurat timpul în secvențe mici, și anume vom învăța să citim ceasul. Se scrie pe tablă schița lecției: <i>Instrumentul pentru măsurarea cât mai exactă a timpului este <u>ceasul</u>.</i> <i>Orele și minutele sunt unități care măsoară trecerea timpului.</i> <i>1 oră = 60 minute</i> Se prezintă un ceas de lemn, se prezintă acele (mare și mic), se explică ce indică acul mare și ce indică acul mic, de asemenea se prezintă noțiunile: fix și jumătate. Se propune spre rezolvare o fișă de lucru: Link fișă de lucru: https://docs.google.com/document/d/1u74R1brpkFfXkhB-	Urmăresc prezentarea și materialul video/PowerPoint despre ceas și măsurarea timpului. Elevii transcriu în caietele lor. Observă ceasul de lemn și identifică acul mare și acul mic. Învăță noțiunile „fix” și „jumătate” pe ceas. Rezolvă fișă de lucru pentru a exersa citirea orei.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația Exercițiul

OB	Min	Activitatea desfășurată de profesor	Activitatea elevilor	MI
		WfZ5_6nDr2UwKnH7/edit?usp=sharing&ouid=108036368165421390934&rtpof=true&sd=true		
	13'	6.OBTINEREA PERFORMANȚEI: Se introduce activitatea Wordwall sub forma unui joc, se explică regulile, se monitorizează elevii și oferă feedback. https://wordwall.net/resource/101953464	Accesează jocul, rezolvă exercițiile despre ceas și verifică răspunsurile, consolidând citirea orei.	Explicația Exercițiul Jocul didactic
	5'	7. CONCLUZII ȘI APRECIERI FINALE Se vor face observații și se vor oferi aprecieri referitoare la modul în care elevii s-au implicat în activități și la participarea lor la discuții. Pentru tema de acasă, elevii vor completa un formular online în Microsoft Forms , care conține exerciții pentru a exersa citirea orei pe ceas, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSds3jvSM2wFMpcoyCnuRTsxHnjgLLQrRpSvsyXPh_VKKRUNiA/viewform?usp=sharing&ouid=108036368165421390934 , dar și exercițiul 3, pagina 92.	Primesc feedback și notează ce au temă. pe care o vor realiza acasă prin completarea formularului online Forms.	Conversația euristică